



**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ  
СОЮЗА ССР**

---

**ИЗДЕЛИЯ ШВЕЙНЫЕ  
БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**ДОПУСКИ**

**ГОСТ 23193—78**

**Издание официальное**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ СССР ПО СТАНДАРТАМ  
Москва**

**ИЗДЕЛИЯ ШВЕЙНЫЕ БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ**  
Допуски

Domestic sewing goods. Tolerances

**ГОСТ**  
**23193—78\***

---

Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 28 июня 1978 г. № 1714 срок действия установлен

с 01.01.80до 01.01.88**Несоблюдение стандарта преследуется по закону**

1. Настоящий стандарт распространяется на все виды швейных изделий бытового назначения и устанавливает предельные отклонения от номинальных размеров готовых изделий

2. Величина и места измерений изделий в зависимости от особенностей модели должны быть предусмотрены в технической документации на модель

3. Предельные отклонения от номинальных основных измерений готовых изделий указаны в табл. 1.

---

**Издание официальное****Перепечатка воспрещена**

★

\* Переиздание (сентябрь 1985 г.) с Изменениями № 1, 2, утвержденными в ноябре 1981 г., июне 1984 г. (ИУС 1—82, 9—84)

© Издательство стандартов, 1985

см

Наименование основного измерения	Предельное отклонение от номинального размера в изделии		Примечание
	для школьников, подростков и взрослых	для новорожденных, детей ясельного и дошкольного возраста	

## Изделия верхние, легкие и бельевые плечевой группы

1. Длина спинки, полочки	$\pm 1,0$	$\pm 0,7$	В изделиях из формоустойчивых трикотажных полотен и искусственного меха: для школьников, подростков и взрослых $\pm 1,5$ см; для детей ясельного и дошкольного возраста $\pm 1,0$ см
2. Ширина спинки	$\pm 0,5$	$\pm 0,5$	—
3. Ширина изделия на уровне глубины проймы	$\pm 1,0$	$\pm 1,0$	—
4. Длина рукава: втачного	$\pm 1,0$	$\pm 0,7$	В изделиях из формоустойчивых трикотажных полотен и искусственного меха: для школьников, подростков и взрослых $\pm 1,5$ см; для детей ясельного и дошкольного возраста $\pm 1,0$ см
реглан и цельновыкроенного	$\pm 1,5$	$\pm 1,0$	—
5. Длина воротника (в изделиях с застежкой доверху)	$\pm 0,5$	$\pm 0,5$	—

## Изделия верхние, легкие и бельевые поясной группы

6. Длина по боковому шву (брюк, шорт, трусов и др.):			
длинных	$\pm 1,0$	$\pm 0,7$	—
коротких	$\pm 0,5$	$\pm 0,4$	—
7. Длина юбки вдоль середины переднего или заднего полотнища	$\pm 1,0$	$\pm 0,6$	—
8. Длина пояса	$\pm 1,0$	$\pm 0,8$	—

Продолжение табл. 1

Наименование основного измерения	Предельное отклонение от номинального размера в изделии		Примечание
	для школьников, подростков и взрослых	для новорожденных, детей ясельного и дошкольного возраста	

## Головные уборы

9. Длина внутренней окружности	$\pm 0,5$	$\pm 0,5$	—
--------------------------------	-----------	-----------	---

## Одеяла, пододеяльники, покрывала, наволочки и др.

10. Длина или ширина изделия, см:			В простынях и пеленках предельное отклонение по ширине:
до 60	$\pm 0,5$	$\pm 0,5$	+1,5 — при ширине до 119 см, —3,0
до 120	$\pm 1,0$	$\pm 1,0$	+2,0 — при ширине до 150 см, —3,5
более 120	$\pm 1,0$	$\pm 1,0$	+3,0 — при ширине простыни свыше 150 см —4,0
			В наволочках тюфячных предельное отклонение по ширине: $\pm 1,0$ — при ширине наволочки до 70 см; $\pm 2,0$ — при ширине наволочки св. 70 см
			В подузниках из марли предельное отклонение по длине и ширине $\pm 5$ см

## Бюстгалтерная группа корсетных изделий

11. Ширина под чашками	$\pm 2,0$	—	Измеряют в рассогнутом виде
12. Расстояние от середины переда до боковой линии втачивания	$\pm 0,5$	—	
13. Длина вертикальной дуги нижней части чашки	$\pm 0,5$	—	

Наименование основного измерения	Предельное отклонение от номинального размера в изделии		Примечание
	для школьников, подростков и взрослых	для новорожденных, детей ясельного и дошкольного возраста	

**Поясная группа корсетных изделий**

14. Ширина изделия по линии талии и бедер	$\pm 2,0$	—	Измеряют в расстегнутом виде
---	-----------	---	------------------------------

**Рукавицы, перчатки, варежки**

15. Длина изделия	$\pm 0,5$	$\pm 0,5$	—
16. Ширина изделия	$\pm 0,3$	$\pm 0,3$	—

(Измененная редакция, Изм. № 1, 2).

4. Предельные отклонения от номинальных вспомогательных измерений готовых изделий указаны в табл. 2.

Таблица 2

Наименование вспомога- тельного измерения	Предельное отклонение от номинального размера в изделии		Примечание
	для школь- ников, под- ростков и взрослых	для новорож- денных, детей ясельного и дошкольного возраста	
1. Длина спинки, по- лочки до линии талии в изделиях с отрезной та- лией	$\pm 0,5$	$\pm 0,4$	В изделиях из искус- ственного меха: для школьников, под- ростков и взрослых $\pm 0,8$ см; для детей ясельного и дошкольного возраста $\pm 0,5$ см
2. Длина кокетки по- середине	$\pm 0,5$	$\pm 0,4$	—
3. Ширина изделия на уровне талии в издели- ях с отрезной талией, на уровне бедер в брюках, юбках	$\pm 1,0$	$\pm 0,8$	—
4. Ширина изделия прямого силуэта внизу	$\pm 1,0$	$\pm 0,8$	В изделиях из искус- ственного меха и фор- моустойчивых трико- тажных полотнах: для школьников, под- ростков и взрослых $\pm 1,5$ см; для детей ясельного и дошкольного возраста $\pm 1,0$ см
5. Длина по шаговому шву: брюки, юбки, кальсоны, шорты, плавки, трусы	$\pm 0,8$ $\pm 0,3$	$\pm 0,5$ $\pm 0,3$	— —
6. Ширина воротника	$\pm 0,5$	$\pm 0,4$	—

(Измененная редакция, Изм. № 1).

5. Измерения производят с погрешностью  $\pm 1$  мм.

6. При отклонении от номинальных размеров парных деталей (а также ширины спинки и полочки) одной в сторону увеличения, другой в сторону уменьшения размера, предусмотренного технической документацией на модель, сумма отклонений (без учета знака) не должна превышать допуска, установленного табл. 1 и 2.

7. Предельные отклонения от номинальных размеров изделий, не предусмотренные настоящим стандартом, указывают в технической документации на модель.

Редактор *Л. Д. Курочина*  
Технический редактор *Э. В. Митяй*  
Корректор *М. М. Герасименко*

Сдано в наб. 05.05.85 Подп в печ 01.11.85 0,5 усл. п. л. 0,5 усл. кр.-отт. 0,30 уч.-изд. л.  
Тираж 10000 Цена 3 коп.

---

Ордена «Знак Почета» Издательство стандартов, 123840, Москва, ГСП,  
Новопресненский пер., д. 3.  
Вильнюсская типография Издательства стандартов, ул. Миндауго, 12/14. Зак. 2419.